
	<b>GESTIÓN DOCUMENTAL</b>		Código: GD-FO-32
			Versión: 05
	<b>ACTA DE REUNIÓN</b> (Interna o Externa)		Fecha de Emisión: 27/03/2025
			Página 1 de 4

(1) <b>Número de Acta:</b> (si aplica) (Consecutivo anual)	N.A	(2) <b>Fecha de reunión</b> (dd/mm/aaaa)	06 -02-2026	
(3) <b>Comité, comisión o grupo de trabajo:</b>	Mesa Técnica Interinstitucional realizada en el marco de la formulación de la Política Pública de Entornos Escolares			
(4) <b>Citante:</b> (Dependencia o cargo)	Secretaría de Educación del Distrito			
(5) <b>Lugar de reunión:</b>	Secretaría de Educación del Distrito Avenida El Dorado No. 66-63.			
(6) <b>Horario de la reunión:</b>	Inicio	9am	Final	11:30 am


(7) <b>Objetivo reunión:</b>	Desarrollar la Mesa Técnica Interinstitucional en el marco de la formulación de la Política Pública de Entornos Escolares Inspiradores, con el propósito de socializar el documento diagnóstico elaborado por la Secretaría de Educación del Distrito con el acompañamiento de la consultoría de Naciones Unidas, y recibir retroalimentación técnica por parte de las entidades participantes.
------------------------------	---

(8) <b>Participantes:</b>	Nombre(s) y Apellido(s)	Cargo	Dependencia
	María Alejandra Muñoz Domínguez	Contratista	SDMUJER- DDDP
	Johanna Alexandra Hernández Cortés	Contratista	SDMUJER- DDDP
	<b>INVITADAS(OS)</b>		
	Nombre(s) y Apellido(s)	Cargo	Dependencia / Entidad
	Julieth Patiño	Contratista	SDA
	Laura Morales	Profesional Esp.	SDCRD
	Paula Correa	Líder PP	SDIS
	Solange Domínguez	Contratista	SDIS
<b>(9) AGENDA POR TRATAR</b>			
<b>1.</b>	Presentación del espacio		
<b>2.</b>	Retroalimentación técnica de la Secretaría Distrital de la Mujer (SDMujer)		
<b>3.</b>	Acciones conjuntas		

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA CULTURAL DELA CIUDAD	<b>GESTIÓN DOCUMENTAL</b>	Código: GD-FO-32
		Versión: 05
	<b>ACTA DE REUNIÓN</b> (Interna o Externa)	Fecha de Emisión: 27/03/2025
		Página 2 de 4

4.	Cierre
5.	

(10) <b>DESARROLLO DE LA AGENDA</b>	
1.	<p>La sesión inició con la presentación del documento diagnóstico de la Política Pública de Entornos Escolares Inspiradores, a cargo del equipo técnico de la Secretaría de Educación del Distrito (SED) y de las personas consultoras de la ONU, quienes expusieron los principales elementos del diagnóstico, los ejes estratégicos, los resultados del proceso participativo y las problemáticas priorizadas en relación con la seguridad, la convivencia, el espacio público y el bienestar en los entornos escolares y sus territorios.</p>
2.	<p>Posteriormente, la Secretaría Distrital de la Mujer (SDMujer) realizó una retroalimentación técnica, orientada a fortalecer la incorporación del enfoque de género y de derechos humanos de las mujeres en el documento diagnóstico, reconociendo los avances presentados y señalando oportunidades de mejora.</p> <p>La SDMujer señaló la importancia de fortalecer la incorporación de las violencias basadas en género (VBG) y las violencias contra las mujeres como una categoría analítica central del diagnóstico, visibilizando prácticas como el acoso sexual callejero, la violencia sexual, el hostigamiento y los controles sobre el cuerpo y la movilidad de niñas y adolescentes. Se destacó que estas violencias tienen un impacto diferenciado en las trayectorias educativas, la permanencia escolar, el bienestar emocional y el ejercicio del derecho a la educación con equidad.</p> <p>Asimismo, se recomendó profundizar el análisis desde una perspectiva interseccional, reconociendo que las experiencias de inseguridad, participación y uso del espacio público varían según el género, el ciclo vital, la pertenencia étnica, la discapacidad, la condición socioeconómica, la orientación sexual, la situación migratoria y las responsabilidades de cuidado, lo cual permite identificar afectaciones acumulativas y orientar respuestas más pertinentes.</p> <p>En relación con el entorno escolar y el espacio público, la SDMujer sugirió ampliar el análisis de los factores físicos, urbanos y funcionales desde un enfoque de género, incorporando variables como iluminación, accesibilidad universal, señalización, conectividad, movilidad segura y percepción de seguridad, reconociendo la mayor exposición al riesgo que enfrentan las mujeres en los trayectos asociados a labores de cuidado y acompañamiento escolar.</p> <p>En materia de participación, se enfatizó la necesidad de concebir la participación como un derecho humano habilitante, garantizando condiciones reales para la participación incidente de niñas, adolescentes y mujeres. Esto incluye metodologías sensibles al género, horarios flexibles, accesibilidad, entornos seguros y, cuando se aborden temáticas sensibles, espacios diferenciados que eviten la revictimización.</p> <p>Adicionalmente, la SDMujer recomendó incorporar un enfoque preventivo frente a narrativas misóginas y antifeministas presentes en entornos digitales, reconociéndolas como factores de</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA CULTURAL DELA ALCALDÍA</p>	<p><b>GESTIÓN DOCUMENTAL</b></p>		<p>Código: GD-FO-32</p>
			<p>Versión: 05</p>
	<p><b>ACTA DE REUNIÓN</b> (Interna o Externa)</p>		<p>Fecha de Emisión: 27/03/2025</p>
			<p>Página 3 de 4</p>

riesgo que inciden en la convivencia, la seguridad y las relaciones de poder en los entornos escolares ampliados.

Finalmente, se señaló la importancia de articular de manera explícita la Política Pública de Entornos Escolares Inspiradores con la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género 2020–2030, el Sistema Distrital de Cuidado y otros instrumentos distritales relevantes, así como de implementar de forma transversal el uso de lenguaje incluyente y no sexista en el documento.

3.

La Secretaría de Educación del Distrito y el equipo consultor de la ONU revisarán las recomendaciones formuladas por la SDMujer para su posible incorporación en el documento diagnóstico.

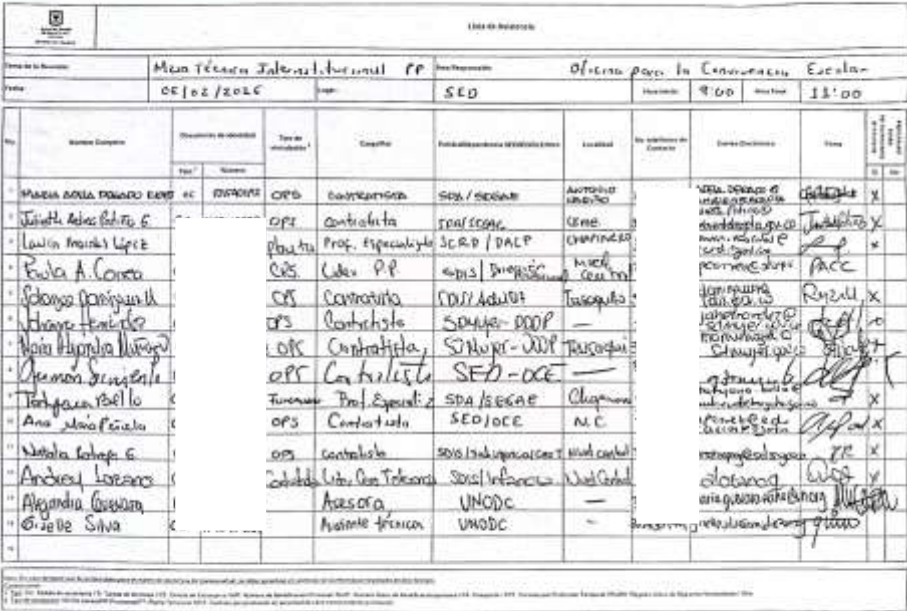
Se fortalecerá el abordaje del enfoque de género y de derechos humanos de las mujeres en los apartados relacionados con seguridad, convivencia, espacio público, participación e intersectorialidad.


La SDMujer brindará acompañamiento técnico en el proceso de ajuste del documento, en el marco de la estrategia de transversalización del enfoque de género en la política pública.

4.

Se dio por finalizada la Mesa Técnica Interinstitucional, agradeciendo la participación de las entidades asistentes y reiterando la importancia del trabajo intersectorial para la formulación de una política pública que garantice entornos escolares seguros, inspiradores, incluyentes y libres de violencias.

Se adjunta el listado de asistencia tomado con el formato de la entidad:



	<b>GESTIÓN DOCUMENTAL</b>	<b>Código: GD-FO-32</b>
		<b>Versión: 05</b>
	<b>ACTA DE REUNIÓN</b> (Interna o Externa)	<b>Fecha de Emisión: 27/03/2025</b>
		<b>Página 4 de 4</b>

5.	
----	--

(11) COMPROMISOS DE LA AGENDA TRATADA			
	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE(S)	FECHA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

(12) FIRMAS RESPONSABLES

(1) Firma	(2) Firma
N.A	N.A
Nombre(s) y Apellidos:	Nombre(s) y Apellidos:
N.A	N.A
Cargo: N.A	Cargo: N.A

(13) **Anexos:** 2026\_02\_06\_Listado\_Reunión\_MesaTécnica\_PPEntornos  
 (documentos que se presentan y/o son analizados en la reunión y son base para la toma de decisiones)

(14) Punto de control

Elaboró: Johanna A. Hernández Cortés; Cargo; Dirección de Derechos y Diseño de Política.  
 Revisó: María del Carmen Morales Profesional Especializada; Dirección de Derechos y Diseño de Política.  
 Aprobó: N.A